



Via Maggiordomo -88046 Lamezia Terme - Tel. 0968 - 448167
www.icdonmilanilamezia.gov.it - e-mail czic862009@istruzione.it
C.M. CZIC862009 - C.F. 82006630790

Prot n. 4077 A/36

Lamezia Terme, lì 19/11/2019

Alle Scuole della Provincia di Catanzaro
Al Comune di Lamezia Terme
Al Centro per l'Impiego di Lamezia Terme
All'A.T.P. di Catanzaro
Albo PRETORIO on line-ATTI

**Avviso pubblico per il conferimento di incarico come
Esperto Psicologo ed Educatore Professionale**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. n. 904 del 07/05/2019 con cui la Regione Calabria ha comunicato l'assegnazione di fondi al Comune di Lamezia Terme per l'I.C "Don Milani" di Lamezia Terme per l'assistenza specialistica relativi ad allievi disabili, per l'anno scolastico 2019/2020;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 14905 dell'11/12/2018 della Regione Calabria che ha assegnato ai Comuni il contributo pari ad euro 9.107,10 (novemilacentosette/10) finalizzato a garantire il pieno inserimento degli alunni disabili frequentanti l'Istituto Comprensivo, per dotarsi di Figure professionali in base alla L. R. n.27/1985 inerente il Diritto allo studio anno 2019/20;

VISTA la nota prot. n. 3050 del 15/07/2019 con cui l'Istituto comprensivo "G. Sabatini" di Borgia (scuola Polo dell'Ambito territoriale di cui fa parte il ns Istituto) ha comunicato l'assegnazione di euro 1.425,00 (millequattrocentoventicinque/00) quale contributo per il servizio di assistenza specialistica agli alunni con disabilità grave per l'a.s 2019/20;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle II.SS.;

VISTO l'art. 40 comma 1 della legge n. 449/1997 che permette alle istituzioni scolastiche di procedere alla stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per l'ampliamento dell'O.F.;

VISTO il PTOF dell'Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lamezia Terme;

ACCERTATO che nel corrente anno scolastico frequentano questo Istituto alunni diversamente abili con esigenza di assistenza specialistica educativa;

VISTE le certificazioni (diagnosi funzionali) degli alunni diversamente abili;

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo intende erogare servizi ed interventi di supporto alla frequenza scolastica di tali alunni diversamente abili che prevedono prestazioni specialistiche;

RITENENDO di doversi avvalere per l'erogazione del servizio dell'apporto di personale da reclutare all'esterno;

CONSIDERATE la necessità e l'urgenza di provvedere all'individuazione di tale personale per l'anno scolastico 2019/2020;

INDICE

il presente avviso per la selezione ed il reclutamento di figure professionali, cui affidare il ruolo di:

n.2 Esperti Psicologo;

n. 3 Educatori Professionali;

La selezione avviene per titoli e colloquio, ritenuti elementi fondamentali per la scelta del personale più adatto al soddisfacimento dei bisogni individuali di ogni singolo studente diversamente abile.

1. OGGETTO DEL SERVIZIO

Il servizio di assistenza specialistica agli alunni con disabilità, più avanti definito genericamente "servizio", che l'istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Lamezia Terme intende affidare ad un operatore, di seguito denominato anche "appaltatore", prevede lo svolgimento di compiti e funzioni di educatore, pedagogo e psicologo finalizzati, ai sensi dell'art.12 e seguenti della L.104/1992, all'integrazione degli alunni con disabilità certificata. Il servizio, rivolto agli alunni suindicati che frequentano l'Istituto Comprensivo di Lamezia Terme nell'anno scolastico 2019/2020, sarà erogato in collaborazione con le differenti professionalità (docenti curricolari, di sostegno, collaboratori scolastici, ecc.) presenti all'interno dell'istituzione scolastica, in base alla programmazione educativa e didattica elaborata dagli Organi Collegiali della Scuola, tenuto conto delle competenze e delle responsabilità educative e didattiche di ciascun soggetto e della necessità di condividere i progetti educativi individualizzati, al fine di garantire una migliore inclusione di tutti gli alunni con disabilità come da direttiva del MIUR "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali ed organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica del 27/12/2012".

2. DESCRIZIONE DEL SERVIZIO

Il servizio deve intendersi funzionalmente diversificato, orientato a soddisfare i bisogni individuali di ogni singolo studente diversamente abile.

Il servizio comprende:

- Compiti consistenti nell'aiuto del disabile (quali rimozione degli ostacoli di natura spazio/temporale o fisica e di quelli che limitano l'autonomia personale e la vita relazionale, nonché eventualmente l'assistenza durante le visite didattiche);
- Collaborazione, nei limiti del grado di istruzione richiesto al personale assistente, con gli insegnamenti curricolari e con quelli di sostegno per la realizzazione dei programmi di lavoro predisposti.
- L'assistente s'inserisce, come già detto, nel progetto educativo dell'alunno, privilegiando gli aspetti strettamente educativi ma lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione dello stesso e la piena formazione della personalità dell'alunno.

3. OBIETTIVI E FINALITÀ

L'Istituto, attraverso il servizio, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Favorire una miglior integrazione con i pari, con gli insegnanti e con gli adulti in generale;
- Fornire supporto agli insegnanti per ottimizzare il processo formativo;
- Promuovere il benessere psicofisico degli alunni;
- Offrire sostegno agli alunni che manifestano difficoltà e disagio;
- Prevenzione dei disagi emotivi e comportamentali;
- Individuazione precoce di sospetti disturbi dell'apprendimento;
- Facilitazione della comunicazione fra i diversi attori dell'azione educativa;
- Costruzione di percorsi per interventi comuni e condivisi in specifiche situazioni di difficoltà.

4. RISULTATI ATTESI

L'intervento di sostegno a favore degli alunni con disabilità è finalizzato al raggiungimento dei seguenti risultati:

- Assicurare il diritto allo studio;
- Favorire i processi di inclusione e integrazione all'interno della comunità scolastica;
- Migliorare le relazioni sociali negli scambi con il gruppo dei pari e con il corpo docente;
- Raggiungere una progressiva autonomia.

5. RETRIBUZIONE E DURATA DELL'INCARICO

Il rapporto di lavoro di natura occasionale decorrerà dalla data di sottoscrizione del contratto.

L'ammontare del corrispettivo sarà determinato sulla base di un importo orario di:

€ 16,00 Esperto psicologo: per 15 ore settimanali (complessive ore 187 ognuno)

€ 13,00 Educatore: per 15 ore settimanali (complessive ore 116 ognuno)

omnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo previsto dalla vigente normativa, nei limiti dell'effettiva assegnazione del contributo ricevuto dalla Regione Calabria tramite Comune di Lamezia Terme.

Il servizio dovrà essere svolto presumibilmente nel periodo gennaio/maggio 2020 ed è interrotto durante i periodi di sospensione dell'attività didattica. La retribuzione non darà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.



Il pagamento del corrispettivo sarà corrisposto previa verifica delle attività effettivamente e personalmente prestate, rilevabili dal registro delle attività svolte.

6. REQUISITI

Al fine dell'ammissione al bando, gli interessati - ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e del D.Lgs. n. 196/2003 e s.m.i. per l'autorizzazione al trattamento dei dati personali - produrranno apposita candidatura sul modulo Allegato 1, corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato europeo e da fotocopia di un valido documento di identità, con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute.

Requisiti generali

- Cittadinanza italiana, ovvero cittadinanza di uno dei Paesi appartenenti all'Unione Europea, e conoscenza della lingua italiana; sono equiparati ai cittadini italiani, gli Italiani non appartenenti alla Repubblica;
- Età non inferiore agli anni 18;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Idoneità fisica all'impiego e assenza di handicap sensoriali e/o fisici che siano d'impedimento all'attività da svolgere;
- Immunità da condanne penali che, ai sensi delle disposizioni di legge vigenti, rendano incapaci alla nomina.

Requisiti specifici

- Titoli culturali di cui alla tabella dei criteri di selezione del punto 9.
Per tutti è richiesta comprovata esperienza professionale e/o titoli culturali sulle tecniche e strategie da attuare tra i banchi di scuola con gli alunni diversamente abili.

7. MODALITÀ DELL'INTERVENTO E COMPITI DEGLI OPERATORI

Nell'ambito e nell'osservazione dei PEI stabiliti all'interno dei GLH operativi, all'operatore individuato, sul piano generale, sono richiesti interventi di:

- supporto agli allievi diversamente abili in collaborazione con i docenti di sostegno e i docenti curricolari;
- collaborare con gli altri operatori scolastici (insegnante di sostegno, consiglio di classe, capo d'istituto) e con gli operatori socio/sanitari di riferimento, alla stesura/aggiornamento del Piano Educativo Individualizzato previsto per ciascun alunno con disabilità;
- Interfacciarsi con i docenti, consigliando strategie e metodologie adeguate e opportune per lo sviluppo cognitivo;
- partecipare, se richiesto ai GLH ed ai momenti di lavoro di equipe della scuola;
- attuare progetti didattici ed extra/scolastici seguendo le indicazioni del P.E.I, documento che costituisce appunto lo strumento fondamentale per la progettazione;
- monitorare, documentare e rendicontare le azioni svolte.

Dovrà essere garantito il rispetto della normativa in tema di riservatezza dei dati e del disposto del D.Lgs. 196/2003. Gli operatori addetti al servizio, saranno tenuti alla tutela della privacy dei soggetti assistiti. Il personale è tenuto al rispetto delle norme che regolano il segreto professionale e il segreto d'ufficio. L'inosservanza delle disposizioni di cui al presente capitolato (gravi inadempienze e irregolarità commesse nel corso dell'intervento professionale) dà facoltà all'istituzione scolastica, con semplice provvedimento motivato, di esigere l'allontanamento del personale di che trattasi.

8. TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda, redatta secondo l'allegato modulo, di ammissione alla selezione, corredata da Curriculum Vitae in formato europeo e di fotocopia di valido documento d'identità firmato, dovrà pervenire entro le **ore 12,00 del 09/12 /2019** in busta chiusa e sigillata indirizzata al D.S. dell'Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lamezia Terme Via Maggiordomo 88046 Lamezia Terme e recante all'esterno la **dicitura "SELEZIONE DI ESPERTO SPECIALISTA ESTERNO – 2019/2020**. Tale domanda potrà essere inoltrata a mezzo del servizio postale, corriere, brevi manu o anche via PEC all'indirizzo CZIC862009@pec.istruzione.it indicando all'oggetto quanto riportato come dicitura per la busta.

Saranno escluse dalla valutazione le domande: pervenute oltre i termini, pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando non farà fede il timbro postale ma la data di arrivo della domanda e la

registrazione al protocollo. Non saranno prese in considerazione domande inviate a mezzo fax e via e-mail non certificata, né le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte o mancanti dei dati richiesti. Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

9. CRITERI DI SELEZIONE/AGGIUDICAZIONE

Titoli valutabili	Criteri	Max 28
Titolo di accesso Laurea magistrale in Psicologia (fino ad un max di punti 4)	110/ e lode	4
	Da 108 a 110/110	3
	Da 99 a 107/110	2
	Fino a 98/110	1
Titoli di studio Post-Laurea coerenti con la figura professionale per la quale si concorre	Dottorato di ricerca in discipline Psicologiche	Punti 3
	Master Universitario di II^ Livello di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 CFU con esame individuale finale, su materie inerenti il profilo professionale richiesto (si valutano max 2 titoli)	Punti 2 per ciascun titolo
	Corso di Specializzazione conseguito presso Università in Italia o all'estero (si valutano max 2 titoli)	Punti:1,50
Titoli Professionali coerenti con la figura professionale per la quale si concorre Esperienze certificate, effettuate presso enti ed associazioni accreditati rivolti a ridurre e prevenire il disagio degli alunni portatori di Handicap. Esperienze di collaborazione con le scuole negli ultimi cinque anni coerenti con la figura professionale per la quale si concorre	Interventi di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	Punti 1 per ciascun intervento valutabile
	Interventi di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	Punti 1 per ciascun intervento valutabile
Titolo di specializzazione per l'insegnamento ad alunni portatori di handicap.		Punti 3
COLLOQUIO CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO (max 10 punti)	Punti da un min di 1 a un max di 10	Max punti 10

Educatore Professionale

Titolo di educatore professionale con percorso di studi almeno triennale .	Punti 10	
Possesso di laurea*	Punti 2	
Possesso di attestato di qualifica OSA – OSS	Punti 3	
Diploma di istruzione secondaria*	Punti 1	
Corsi di aggiornamento afferenti la tipologia di intervento della durata minima di 10 ore Fino ad un massimo di 3 punti	Punti 1	
Attestati specifici della durata minima di 30 ore Fino ad un massimo 3 punti	Punti 1 (per ciascuno)	
Esperienze lavorative specifiche in ambito scolastico L.R. 27/85 Fino ad un massimo 6 punti	Punti 3 (per ogni anno scolastico)	
Esperienze lavorative specifiche prestate presso il nostro Istituto (in aggiunta al punto precedente) Fino ad un massimo 6 punti	Punti 3 (per ogni anno scolastico)	
COLLOQUIO CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO (max 10 punti)	Punti da un min di 1 a un max di 10	Max punti 10

***SI VALUTA IL TITOLO SUPERIORE**



In caso di pari merito, si attribuirà la precedenza al candidato di minore di età (art. 2, comma 9, della legge n. 191/1998);

La documentazione comprovante i titoli di studio e professionali e le esperienze lavorative dichiarate dovranno essere esibiti e disponibili nel momento in cui la Scuola ne dovesse fare richiesta, in caso di affidamento di incarico; la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di rescissione del contratto ed è perseguibile per legge.

10. OSSERVANZA CODICE COMPORTAMENTO DIPENDENTI PUBBLICI

Ai sensi dell'art.2 comma 3 del DPR 62 del 16/4/2013 (codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165) si estendono, per quanto compatibili, gli obblighi di condotta previsti da detto codice a tutti i collaboratori o consulenti, con qualsiasi tipologia di contratto o incarico e a qualsiasi titolo.

L'appaltatore sarà pertanto tenuto all'osservanza del predetto codice.

11. PRIVACY

Sulla base di quanto previsto dal D. Lgs. n. 196/2003 (protezione dai dati personali), il trattamento dei dati personali raccolti per l'ammissione dei candidati alla presente selezione, sarà improntato ai principi della correttezza, trasparenza, tutela di riservatezza, rispetto dei diritti e delle dignità dell'interessato.

Ai sensi dell'art. 13 del citato decreto, che prevede l'obbligo di informativa, l'Istituto fornisce ai candidati le seguenti informazioni:

1. I dati raccolti attraverso le domande di partecipazione a selezione saranno trattati esclusivamente ai fini dell' ammissione degli stessi alla medesima;
2. I dati raccolti verranno trattenuti presso gli uffici dell'istituzione scolastica.

12. DISPOSIZIONI FINALI

Il D.S. si riserva di revocare l'incarico qualora, dai controlli e/o dal monitoraggio effettuati, risultasse una o più delle seguenti situazioni:

- dichiarazioni mendaci;
- mancato rispetto degli obblighi di servizio;
- ripetute assenze o rinvii;
- accertata incapacità o negligenza o comunque insoddisfacente rendimento della prestazione.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

Responsabile del procedimento è il Direttore SGA sig.ra Bretti Elisabetta.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Vinci



Via Maggiordomo -88046 Lamezia Terme - Tel. 0968 - 448167
www.icdonmilanilamezia.edu.it - e-mail czic862009@istruzione.it
C.M. CZIC862009 - C.F. 82006630790

Al Dirigente Scolastico

__I__ sottoscritt_____

Codice Fiscale_____, Data di nascita _____

Luogo di nascita _____

Comune di residenza _____

Via _____ n. civico _____ Cap _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO PSICOLOGO-EDUCATORE**

DICHIARA sotto la propria responsabilità

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di altro stato dell'U.E. _____
- Di essere iscritto nelle liste elettorali del Comune di _____
- Di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- Di non aver riportato condanne penali con sentenza irrevocabile;
- Di non essere stato condannato alla pena accessoria del divieto di contrattazione con la P.A; Di possedere l'idoneità fisica all'impiego, tenuto conto anche delle norme di tutela contenute nell'art. 22 della legge n. 104/1992.

Allega:

1. Copia del documento di identità, fronteretro, in corso di validità;
2. Curriculum vitae in formato europeo;
3. Tabella autovalutazione titoli di studio e culturali ed esperienze professionali, compilata e sottoscritta;

_____, __/__/____ Firma _____

__I__ sottoscritt_____, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D. Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs. Per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

_____, __/__/____ Firma _____

Tabella valutazione/autovalutazione dei titoli

I sottoscritt _____

Codice Fiscale _____, Data di nascita _____

Luogo di nascita _____

Comune di residenza _____

Via _____ n. civico _____ Cap _____

Dichiara

sotto la propria responsabilità di essere in possesso di titoli culturali e professionali con la valutazione a fianco indicata

ESPERTO PSICOLOGO

Titoli valutabili	Criteri	Max 28	Riservato candidato punti	Riservato commissione punti
Titolo di accesso Laurea magistrale in Psicologia (fino ad un max di punti 4)	110/ e lode	4		
	Da 108 a 110/110	3		
	Da 99 a 107/110	2		
	Fino a 98/110	1		
Titoli di studio Post-Laurea coerenti con la figura professionale per la quale si concorre	Dottorato di ricerca in discipline Psicologiche	Punti 3		
	Master Universitario di II^ Livello di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 CFU con esame individuale finale, su materie inerenti il profilo professionale richiesto (si valutano max 2 titoli)	Punti 2 per ciascun titolo		
	Corso di Specializzazione conseguito presso Università in Italia o all'estero (si valutano max 2 titoli)	Punti: 1,50		
	Master di I^ Livello/Corso di Perfezionamento conseguito presso Università in Italia o all'estero di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 CFU con esame individuale finale	0,50 per ciascun master		

	(si valutano max 2 titoli)			
Titoli Professionali coerenti con la figura professionale per la quale si concorre -Esperienze certificate, effettuate presso enti ed associazioni accreditati rivolti a ridurre e prevenire il disagio degli alunni portatori di Handicap. -Esperienze di collaborazione con le scuole negli ultimi cinque anni coerenti con la figura professionale per la quale si concorre	Interventi di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze) Interventi di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	Punti 1 per ciascun intervento valutabile Punti 1 per ciascun intervento valutabile		
Titolo di specializzazione per l'insegnamento ad alunni portatori di handicap.		Punti 3		
COLLOQUIO CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO (max 10 punti)	Punti da un min di 1 a un max di 10	Max punti 10		

DATA

FIRMA CANDIDATO



Tabella valutazione/autovalutazione dei titoli

I sottoscritt _____

Codice Fiscale _____, Data di nascita _____

Luogo di nascita _____

Comune di residenza _____

Via _____ n. civico _____ Cap _____

Dichiara

sotto la propria responsabilità di essere in possesso di titoli culturali e professionali con la valutazione a fianco indicata

EDUCATORE PROFESSIONALE

Titolo di educatore professionale con percorso di studi almeno triennale	Punti 10	Riservato candidato punti	Riservato Commissione punti
Possesso di Laurea *	Punti 2		
Possesso di attestato di qualifica OSA-OSS	Punti 3		
Diploma di Istruzione secondaria *	Punti 1		
Corsi di aggiornamento afferenti la tipologia di intervento della durata minima di 10 ore Fino ad un massimo di 3 punti Attestati specifici della durata minima di 30 ore Fino ad un massimo di 3 punti	Punti 1 Punti 1 per ciascuno		
Colloquio con il Dirigente scolastico	Punti da un min. di 1 a un max di 10		

Esperienze lavorative specifiche in ambito scolastico L.R. 27/85 Fino ad massimo di 6 punti	Punti 3 per ogni anno scolastico		
Esperienze lavorative specifiche prestate presso il nostro Istituto (in aggiunta al punto precedente) Fino ad massimo di 6 punti	Punti 3 per ogni anno scolastico		

DATA

FIRMA CANDIDATO

